



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: بررسی میزان رضایتمندی از آموزش مجازی بر اساس مدل تحلیل اهمیت-عملکرد طی پاندمی کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۴۰۱

مجری طرح و همکاران: دکتر عبدالحسین امامی سیگارودی - دکتر مجید پورشیخیان - دکتر سامان معروفی زاده - الناز صاری پور

مخاطبان: دانشجویان پرستاری - مدیران دانشگاه

مهمترین یافته ها و کاربرد آنها: نتایج مطالعه، حاکی از سطح متوسط رو به پایین رضایتمندی از آموزش مجازی در بعد اهمیت و سطح متوسط رضایتمندی از آموزش مجازی در بعد عملکرد می باشد. بیشترین میانگین میزان اهمیت از دیدگاه واحدهای پژوهش به ترتیب مربوط به گویه های تسلط مدرس بر محتوای آموزشی، مناسب بودن شرایط محیط خانه جهت یادگیری مجازی، امکان دسترسی به اینترنت با سرعت مناسب و امکان دسترسی به تجهیزات مناسب اتصال به اینترنت بود. همچنین بیشترین میانگین میزان عملکرد به ترتیب مربوط به گویه های تسلط مدرس بر محتوای آموزشی، هماهنگی مناسب بین صوت، تصویر و متن در محتوای آموزشی، به روز و جامع بودن مطالب در آموزش مجازی و قابل درک بودن مطالب ارائه شده در آموزش مجازی بود. طی آموزش مجازی، تعامل دانشجویان با یکدیگر و با استاد، مشارکت دانشجویان در طول آموزش، سرعت اینترنت، شرایط خانه و تجهیزات مورد نیاز جهت دسترسی به اینترنت جز گویه هایی است که باید در اولویت قرار گرفته و اصلاح و بهبود یابد.

از نتایج این مطالعه می توان در راستای طراحی و تدوین مداخلات آموزشی بر پایه شواهد قوی تر به منظور پذیرش و یا تغییر در نگرش و دانش و عملکرد دانشجویان نسبت به آموزش مجازی جهت طراحی مطالعات بعدی استفاده نمود، چرا که آموزش مجازی می تواند روشی آسان، قابل اجرا و مقرون به صرفه باشد. از طرفی پرستاران به عنوان خط اول ارائه دهندگان خدمات سلامت در مراکز بهداشتی- درمانی می باشند که در تماس بیشتری با مردم قرار دارند، بنابراین به نظر می رسد، جلب رضایت آنان از برنامه های آموزشی مجازی، به منظور توانمندسازی آنان در انجام مراقبت های سلامت، در آینده سودمند خواهد بود.

کلید واژه ها: رضایتمندی، آموزش مجازی، پاندمی کووید-۱۹، مدل تحلیل اهمیت-عملکرد، دانشجوی پرستاری.